**№18- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Көптаңбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.2.7 - екітаңбалы/үш таңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау  4.1.2.3 - көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  Көптаңбалы сандармен есептеулерді орындағанда қосу мен азайтудың қасиеттерін қолдануды;  Көптаңбалы сандарды, олардың ондық құрамдары негізінде ауызша қосуды және азайтуды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  Көптаңбалы сандармен есептеулерді орындағанда қосу мен азайтудың қасиеттерін түсіндіруді;  Көптаңбалы сандарды, олардың ондық құрамдары негізінде ауызша қосуды және азайтуды түсіндіруді білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  Есептеулердегі қателіктерді табуды, көптаңбалы сандармен өмірден алынған есептерді құрастыруды білетін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Көптаңбалы сандармен есептеулерді орындағанда қосу мен азайтудың қасиеттерін түсіндіруді;  Көптаңбалы сандарды, олардың ондық құрамдары негізінде ауызша қосуды және азайтуды түсіндіруді біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  Көптаңбалы сандармен есептеулерді орындағанда қосу мен азайтудың қасиеттері;  Көптаңбалы сандарды, олардың ондық құрамдары негізінде ауызша қосуды және азайту.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Көптаңбалы санды бір таңбалы санға қалай көбейтуге (бөлуге) болады?  Оны разряд құрамдарының қосындысы түрінде көрсетіп, көбейтуді (бөлуді) разряд бойынша орындау керек.  *Жазу*:  Көптаңбалы сандармен есептеулерді жазу. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Көптаңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы  түрінде көрсету. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Сергіту жаттығуы**  **«Кездесу» ойыны**  Жай әуенмен екі шеңбер болып қарама –қарсы айналады, әуен тоқтаған кезде бір-біріне қарап, баланың қасиетін айтады.  **Жаңа топ құру**  **Топтарға бөлу.**  Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. | | **1-топ «Сары кәмпиттер»**  **2-топ «Көк кәмпиттер»**  **3-топ «Қызыл кәмпиттер»**  **Жұмыс ережесін келісу**  **Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | Жұптық жұмыс  4 тапсырма  Тапсырманы орында.  Арман достарының қандай құндылықтарды білетіндігін анықтау үшін, олардың арасында сауалнама жүргізді. Өрнектерді амалдар бойынша жазып, мәнін тап. Сонда сен балалардың әрқайсысы қай сөзді айтқанын білесің. | | |  |  | | --- | --- | | Мейірімділік | 100 000 – 42 000 : 2 = | | Өмір | 100 000 – 42 000 : 2 = | | Білім | 4 · (14 500 – 13 400) = | | Достық | 124 113 · 2 + 369 600 : 3 = | | Адалдық | 29 500 : 5 + 40 093 = | | Отбасы | 55 128 – 44 682 : 2 = | | Еңбек | 700 809 – 22 000 · 4 = | |  |  |
|  | https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/9ec2a7de-d9e0-49ed-adc5-5fd556c65667/c56fce31-9676-49d5-86e3-59e51df9ae15_m.png  **Дескрипторы:**  1 000 000-ға дейінгі сандарды ауызша көбейту және бөлуді үйренетін боласың | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  Сен зерттеушісің  10 тапсырма  Есепті шығар. | | Үш данышпан: «Қайсымыз ақылдырақпыз?» – деп дауласты. Олардың дауын шешуге кездейсоқ өтіп бара жатқан жолаушы көмектесті. Ол: «Менде үш қызыл, екі ақ қалпақ, яғни бес қалпақ бар екенін көріп тұрсыңдар. Енді көздеріңді жұмыңдар», – дейді. Олардың әрқайсысына қызыл қалпақтан кигізіп, ағын жасырып қалды. «Енді көздеріңді ашыңдар. Басына қандай түстегі қалпақ киіп тұрғанын кім анықтаса, сол өзін ақылды деп есептеуіне болады», – дейді жолаушы. Данышпандар бір-біріне қарап, ұзақ отырды. Әрең дегенде біреуі: «Менің басымдағы – қызыл қалпақ», – деді. Ол оны қалай білді? | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |

**№19- сабақ**